

Деловая игра по укреплению профессиональной общности педагогов.

Подготовила: педагог-психолог Казип Е.Н.

- Цель: Сплочение педагогического коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.
- Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Ход игры

1. Упражнение «Ассоциации»

Цель: Это очень простое и интересное упражнение поможет каждому участнику тренинга прояснить для себя понятие «команда».

Время: 5 мин

Инструкция: Предлагаю каждому прояснить для себя значение понятия «дружный коллектив». Упражнение, которое мы сейчас с вами проведем, вроде бы простое, но это не совсем так. Вы в этом убедитесь, когда увидите, какими интересными и неожиданными могут быть ответы на многие вопросы.

Ваша задача — услышать мой вопрос и сказать первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову:

Если коллектив — это постройка, то она...

Если коллектив — это цвет, то он...

Если коллектив — это музыка, то она...

Если коллектив — это геометрическая фигура, то она...

Если коллектив — это название фильма, то это...

Если коллектив — это настроение, то оно...

Обсуждение: опрос участников по тем ассоциациям, что вы назвали...

- Что вам понравилось в этом упражнении?
- Какие ответы были для вас самыми интересными?
- Какие ответы удивили вас?

2. Упражнение - Беседа: «Модель идеального коллектива»

Материалы: ватман, фломастеры.

Время: 15 мин

- Все мы работаете в одном коллективе.
- Вы понимаете друг друга, стараетесь помочь товарищу?
- Зачем ходить на работу (вопросы сотрудникам)?

Во-первых получать зарплату, во-вторых, пообщаться. Это главные причины. Может так получиться, что из-за того, что не складываются отношения в коллективе, не хочется идти на работу. Давайте поговорим о том, какими качествами должен обладать коллектив, чтобы каждый чувствовал себя хорошо. Нужно назвать черты, благодаря которым в коллективе всем было хорошо.

На ватмане нарисован круг, разделенный на 16 частей. Педагог-психолог подписывает каждый радиус с внешней стороны круга качества, необходимые для успешного сотрудничества, взаимодействия в коллективе, комментирует и уточняет представление сотрудников о том или ином качестве. В числе названных могут быть следующие: *равенство, доброта, взаимопомощь, вежливость, дружба, умение слушать, принятие, эмпатия, альтруизм, уважение, доброжелательность, юмор, свобода высказывания, тактичность, сплоченность и т.д.* Каждый радиус окружности ведущий делит на 10 баллов. Это шкала, где откладывается количество баллов, которыми оценивается каждая черта.

Далее педагог-психолог называет качество и группа решает, на сколько баллов оно проявляется в коллективе. После этого соединяются все точки, в результате чего получается «паутина» Чем ближе она к центру, тем каждому в группе трудней. Чем ближе паутина к краям окружности, тем лучше группа и тем комфортнее каждому.

Дальнейшая работа строится на обсуждении,

- как улучшить атмосферу коллектива,
- какие качества группе надо развивать,
- какой вклад может внести каждый в улучшение климата группы.

Ведущий подводит к тому, **чтобы оставаясь собой, каждый работал над своими недостатками. «Мы не можем изменить свой коллектив, не изменяя себя».**

3.Упражнение "Сердце коллектива"

Педагог-психолог: Знаете ли вы, что у каждого коллектива есть свое сердце. Я хочу, чтобы вы сейчас сделали друг другу что-нибудь приятное. Напишите свое имя на листе бумаги и сложите его. Это надо для того, чтобы каждый из вас мог потом вытянуть жребий с чьим-нибудь именем. Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива. Придумайте дружескую приятную фразу в адрес того, чье имя вы вытянули по жребию. Возьмите маленькое сердечко и запишите на нем то, что вы придумали. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце.

4.Упражнение «Новогодний подарок». Подведение итогов

Цель: создание позитивного эмоционального настроения.

Оборудование: мешок, мандарины, завёрнутые в гофрированную бумагу и завязанные ленточкой, а внутри бумажка с предсказаниями.

Описание: психолог говорит следующие слова педагогам: «На Новый год принято дарить подарки и пока вы украшали ёлочку дед Мороз принёс целый мешок подарков.» Далее психолог идёт по кругу и просит педагогов достать из мешка мандаринку, завёрнутую в гофрированную бумагу и завязанную ленточкой, а внутри бумажка с предсказанием на Новый год. После этого каждый участник разворачивает свой подарок и зачитывает что им досталось. На этой позитивной ноте деловая игра завершается.

